

早稲田大学 国語教育研究

第 25 集

〈特集〉「国語教育の現状を考える」 座談会「授業の現場から」 …… 阪田信十、勇晴美、伊藤博、岩崎淳、坂口京子、芳澤隆	(1)
〈現場から〉 初めての異動を経験して…… 大屋敷全 生徒の内面に触れる教科——国語力を考える際の一点—— 田村景子 学校の入りと出口から考えること…… 内田 剛 授業の到達目標をどう設定するか…… 相模浩史 …… 深谷幸恵	(26) (28) (32) (34) (36)
〈実践報告〉 都立高校における学校改革——副校長の立場から—— 北林 敬 教育課程における漢文教育——総合学科としての試み—— 林 教子	(38) (45)
早稲田大学大学院アジア太平洋研究科における 「アカデミック・ライティング」授業——「書くことの総仕上げ」—— 佐渡島 織 …… 熊谷芳郎	(55) (66)
〈論文〉 「授業に生かす評価」を活用した「国語総合」の実践…… 有馬義貴 「竹取物語」における心の交流——高校教科書採録箇所についての提案—— 中村佳文 …… 有馬義貴	(81) (101)
『平家物語』群読の理論と効用——解釈から表現への授業展開—— 中村佳文	(92)
〈新刊一覽〉 …… 中村佳文	(103)
〈新刊紹介〉 南陽子・渡瀬淳子・古宇田千春・黒川孝広 山口徹・武藤清吉・高山実佐 …… 中村佳文	(103)
◎二〇〇四年度活動報告	

抄

2005年 3 月
早稲田大学国語教育学会